

4th INTERNATIONAL HIGHER EDUCATION STUDIES CONFERENCE (IHEC 2019) ACCEPTED PRESENTATIONS

Note: The letters of acceptance are being sent out. For the submissions that are not in the list, an email will be sent to the authors with the reviewer feedback.

Presentation Code	Presentation Title	Author/Authors	RESULT
ENF19-55	An assessment of internet resources by undergraduate in Federal University Dutsin-Ma, Katsina State	Nura Abba Ungwar Alkali	ACCEPTED
ENF19-56	A study of the utilization of digital library information resources in academic libraries	Nura Abdullahi	ACCEPTED
ENF19-59	Governance of higher education in Pakistan: Perceptions and prospects about devolution of power	Ayesha Khawar, Seema Arif	ACCEPTED
ENF19-61	Pedagogical approaches to equitable learning in South Asia	Abdul Hameed, Laila Mohsin Adeel, Muhammad Zaheer Asghar	ACCEPTED

10 - 12 Ekim/October 2019
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Çanakkale Onsekiz Mart University
Çanakkale / TURKEY

ENF19-62	Analysis of school to community transition experiences of visually impaired employed adults	Laila Mohsin Adeel, Muhammad Zaheer Asghar	ACCEPTED
ENF19-63	Provision in employment for persons with visual impairment	Laila Mohsin Adeel, Mubashar Shahzad	ACCEPTED
ENF19-70	A qualitative study of the paradoxes of Erasmus Sojourn	Esin Aksay Aksezer	ACCEPTED
ENF19-73	University efforts for quality to ensure epistemological access to higher education in Pakistan	Irfana Omar, Seema Arif	ACCEPTED
ENF19-75	Mimarlık teknolojisi eğitiminde yeni bir yaklaşım: Zorlayıcı çevre şartları için yapı tasarımı	Deniz Soyipek, Fatih Yazıcıoğlu	ACCEPTED
ENF19-77	Effects of realism on higher secondary education	Laila Mohsin Adeel	ACCEPTED

ENF19-85	Creation of balanced and holistic students via USIM's global islamic students outreach (GISO).	<i>Mohd Rushdan Mohd Jailani</i>	ACCEPTED
ENF19-86	Humanising education through internalisation of values in higher education	<i>Zulkifli hasan, Mohd Khairul Abu Sufi</i>	ACCEPTED
ENF19-109	First-year success of student teachers: Inter-relations with self-efficacy and social intelligence	<i>Baris Uslu, Sedat Gumus</i>	ACCEPTED
ENF19-118	Technology-enhanced Learning: Video-based sign language vocabulary for the HI students	<i>Shafaq Rubab</i>	ACCEPTED
TRF19-54	Türkiye’de lisansüstü eğitim üzerine gözlem ve öneriler: Inter-university modeli	<i>Recai Erdem</i>	ACCEPTED
TRF19-57	Neoliberal eğitim düzeninde sınıf öğretmeni adaylarının akademik ayrıcalık beklentileri	<i>Naciye Aksoy, Ülkü Çoban Sural</i>	ACCEPTED

10 - 12 Ekim/October 2019

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Çanakkale Onsekiz Mart University

Çanakkale / TURKEY

TRF19-58	Yükseköğretim hizmeti sağlayan ülkelerin nitelik bağlamında performans göstergeleri analizi	Bahar Yakut Özek, Tülin Acar	ACCEPTED
TRF19-60	Algılanan sınıfiçi adalet ölçeği: Faktör yapısı, güvenilirlik ve ölçme değişmezliğinin incelenmesi	Hilal Büyükgöze	ACCEPTED
TRF19-64	Lisansüstü öğrencilerin aldıkları eğitime ilişkin görüşlerinin incelenmesi	Temel Çalık, Gülten Türkan Gürer	ACCEPTED
TRF19-65	Türkiye’de mühendislik akademiasında cinsiyetçilikle baş etmek için akademisyenlerden tavsiyeler	Fatma Fulya Tepe	ACCEPTED
TRF19-66	Derealization or eudaimonia: Reaching out international university students in Turkey	Pınar Ayyıldız Hasan Şerif Baltacı	ACCEPTED

TRF19-67	Yükseköğretimde öğrenci motivasyonu nasıl kırılır?	Sevgi Yıldız, Şakir Çinkır	ACCEPTED
TRF19-68	Rektör vaatleri ne vadediyor? Rektörlerin bakış açısından yükseköğretimin durumu	Sevgi Yıldız, Şakir Çinkır	ACCEPTED
TRF19-69	Yükseköğretimde eğitim-öğretim etiğine yönelik öğrenci görüşleri ölçeğinin geliştirilmesi	Özge Erdemli, Tuğba Güner Demir, Gül Kurum	ACCEPTED
TRF19-72	Yükseköğretimde öğrenmeyi geliştirmek: "Birlikte Öğrenelim" programının değerlendirilmesi	Esra Eret	ACCEPTED
TRF19-74	Academic procrastination and its relation with five factor model of personality	Elif Keleş, Meral Aksu	ACCEPTED

TRF19-76	Yükseköğretimde çok amaçlı bir öğrenme yöntemi olarak proje temelli öğrenme	Zeliha Zühal Güven	ACCEPTED
TRF19-79	Rethinking the challenging daily lives and academic ideals of graduate learners	Emine Karaduman, Zeynep Kızıltepe	ACCEPTED
TRF19-81	Birleşik Krallıkta Suriyeli mültecilerin yükseköğretime erişimi: Güçlükler, fırsatlar ve entegrasyon	Zahide Erdoğan	ACCEPTED
TRF19-83	Yükseköğretimde birimler arası eşgüdümeye dayalı bir uygulama: Yabancı dil olarak Türkçe öğretimi	Zeliha Zühal Güven	ACCEPTED
TRF19-84	Yükseköğretimde öğrenci katılımı, başarı, memnuniyet ve lisansüstü eğitime katılma isteği	Yakup Öz, Adnan Boyacı	ACCEPTED

TRF19-87	Türkiye yükseköğretim alanındaki dergilerdeki makalelerin konu alanı/kapsam açısından incelenmesi	Enes Gök, Ali Faruk Yaylacı	ACCEPTED
TRF19-89	Uluslararası eğitim mezunu Türk bireylerin ülkelerine olan katkı algıları: Karşılaştırmalı bir bakış	Yusuf İkbâl Oldaç	ACCEPTED
TRF19-90	Uluslararası üniversite sıralamalarının Türkiye'deki gazetelerdeki temsili	Ali Faruk Yaylacı Enes Gök	ACCEPTED
TRF19-91	Dışlanma ve umut arasında: Suriyeli yükseköğretim öğrencilerinin deneyimleri	Sümeyye Ayyüce Şahin, Zafer Çelik	ACCEPTED
TRF19-92	A graduate-level interdisciplinary course: reflections of students and the instructor	Hanife Hilal Şenay	ACCEPTED

TRF19-93	Uluslararası Öğrencilerin Sembolik Dışlanması	<i>Saliha Karaköse</i>	ACCEPTED
TRF19-94	Türkiye'de yükseköğretim araştırmalarının gelişimi ve kapsamı: Yükseköğretim dergilerinin analizi	<i>Mete Kurtoğlu</i>	ACCEPTED
TRF19-96	Prejudices against educational faculties in higher education : A case study	<i>Rukiye Bektaş, Emine Karaduman, Zeynep Kızıltepe, Fatma Nevra Seggie</i>	ACCEPTED
TRF19-97	Türkiye yükseköğretim sisteminden öğrenci beklentileri ve karşılanma düzeyi	<i>Metin Işık, İsa Bahat</i>	ACCEPTED
TRF19-98	Türkiye işgücü piyasası ve üniversite mezunu genç işsizliği sorunu: "Mühendislik örneği"	<i>Ahmet Şahin Ata</i>	ACCEPTED

TRF19-99	İşletme lisans eğitim programlarının yaratıcılık ve inovasyon kavramları açısından incelenmesi	Hakan Yaman, Murat Esen	ACCEPTED
TRF19-100	İşletme lisans programları akademisyenlerinin yaratıcılık ve inovasyon eğitimindeki görüşleri	Hakan Yaman, Murat Esen	ACCEPTED
TRF19-101	Yükseköğretimde Erasmus+ programı (2014-2018): Türkiye örneği	Bekir Burak Soyer, Hakan Şahin, Ahmet Aypay	ACCEPTED
TRF19-102	Türk bursiyelerinin gelecek kaygısının araştırılması	Tugay Durak, Yusuf İkbâl Oldaç	ACCEPTED
TRF19-103	Türkiye' de lisansüstü eğitime dair güncel sorunlar	Fırat Koç, Vahdet Özkoçak	ACCEPTED

TRF19-104	Meslek yükseköğretiminde görev yapan akademik personelin kullandığı ölçme-değerlendirme yaklaşımları	Gökhan Demircioğlu, Esra Atabay	ACCEPTED
TRF19-105	Lisansüstü eğitime sağlanan ulusal destekler: YÖK 100/2000 doktora burs programı	Fırat Koç Vahdet Özkoçak	ACCEPTED
TRF19-106	Yükseköğretim öğrencileriyle akademik imcece	Hayal Köksal	ACCEPTED
TRF19-107	Postmodern career guidance in higher education: Storytelling approach as an arts-based method	Burcu Erturk, Fatma Nevra Seggie Zeynep Kızıltepe Burcu Rodopman	ACCEPTED

Çanakkale Onsekiz Mart University
Çanakkale / TURKEY

TRF19-108	Üniversitelerde öğrenci toplulukları: Çeşitlilik ve amaç üzerine bir çalışma	Ömür Hakan Kuzu	ACCEPTED
TRF19-110	Üniversite tercihleri: Farklı lise türlerindeki öğrenciler arasındaki ilişki	Cetin Kursat Bilir Fatma Yalman Nihal Agduk Gamze Seyma Sen Merve Akkelek	ACCEPTED
TRF19-111	KYK'dan şikayet var: Bağımsız yararlanıcı görüşleri	Osman Çekiç, Kadir Tunçer	ACCEPTED
TRF19-112	Öğretmen yetiştirme programlarında sosyal-duygusal öğrenme	Hanife Esen-Aygün, Çiğdem Şahin-Taşkın	ACCEPTED

10 - 12 Ekim/October 2019
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Çanakkale Onsekiz Mart University
Çanakkale / TURKEY

TRF19-113	Perspective of academics on the impact of academic practice	Yaşar Kondakçı, Merve Zayim-Kurtay, Hanife Hilal Şenay, Sevgi Kaya-Kaşıkçı, Büşra Kulakoğlu	ACCEPTED
TRF19-114	Yükseköğretimde kaliteyi arttırmak için öğretim ve öğrenme merkezlerinin önemi	Ömer Koçak, Yüksel Gökteş	ACCEPTED
TRF19-115	Yüz yüze ve çevrimiçi eğitim ortamları bağlamında öğretim elemanı bağlılığı	Aslıhan Tüfekçi, Seher Özcan	ACCEPTED
TRF19-116	Öğretmen adaylarının yanal düşünme ile bilişsel esneklik becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi	Çiğdem Şahin-Taşkın, Hanife Esen-Aygün	ACCEPTED
TRF19-117	Türkiye’de rektör belirleme sürecinde yaşanan değişikliklere ilişkin öğretim üyelerinin görüşleri	Gülsün Atanur Başkan, Feyza Gün	ACCEPTED

TRF19-120	Türkiye’de lisansüstü eğitiminde gözlenen sorunlar	<i>Fatma Öztürk</i>	ACCEPTED
ENF19-133	Impacts of universities’ new learning spaces on cooperative learning and tech-transfer ecosystem	<i>Gamze Sart</i>	ACCEPTED
ENF19-141	Learning to learn: The value of and dedication to a self-regulated learning experience	<i>Ebru Kılıç-Bebek</i>	ACCEPTED
ENF19-145	Effects of universities’ involvement of clusters on students’ career planning	<i>Gamze Sart</i>	ACCEPTED
ENF19-148	The reform of the enrollment examination system in Turkey’s colleges and universities	<i>Ying Yang</i>	ACCEPTED
TRF19-71	Öğretim üyeleri ve lisans öğrencilerinin görüşlerine göre akademik özgürlüğün inelenmesi	<i>Gülsün Atanur Başkan</i> <i>Sakine Sincer</i>	ACCEPTED

TRF19-119	Üniversitelerde Suriyeli öğrencilerin yeterliliklerinin tanınması:AYA çerçevesinde bir değerlendirme	Zeynep Özde Ateşok	ACCEPTED
TRF19-122	Yükseköğretimde amorf bir inci: Topluma hizmet uygulamaları dersi ve araştırmalara ilişkin analiz	Melike Türkan Bağlı	ACCEPTED
TRF19-123	Akademisyen gözünden yeni nesil öğrenciler	Ayşe Mahinur Tezcan	ACCEPTED
TRF19-125	İdeal akademi çerçevesinde akademisyenlerin Türk akademisine bakış açılarının değerlendirilmesi	Ayşe Mahinur Tezcan	ACCEPTED

TRF19-126	Öğrencilerin üniversitelerinden memnun mu? TÜMA verilerinin boylamsal analizi	Engin Karadağ	ACCEPTED
TRF19-128	Student engagement in the first year: The case of Middle East Technical University	Serap Emil Şahabettin Akşab	ACCEPTED
TRF19-129	Research university initiative: From perspective of educational administrators in the universities	Yaşar Kondakçı Şahabettin Akşab	ACCEPTED
TRF19-130	Yükseköğretimde öğrencileri fark etmek ya da etmemek: İşte tüm mesele bu!...	Murad Tiryakioğlu	ACCEPTED
TRF19-131	An introduction to creating an economics course in MOOC	Armağan Canan	ACCEPTED
TRF19-132	Öğretim üyelerinin akademisyenlik mesleği ile ilgili değerleri: Türkiye yükseköğretimi örneği	Betül Bulut Şahin Serap Emil Seda Okur	ACCEPTED

TRF19-134	Öğrencilerin üniversiteye yönelik kalite algısı ile örgütsel vatandaşlık davranışları ilişkisi	Temel Çalık Hasan Hüseyin Atasayar	ACCEPTED
TRF19-135	Action research: A tool for effective instruction in a higher education course	Seda Okur Betül Bulut Şahin Cennet Engin Demir	ACCEPTED
TRF19-136	Türkiye’de öğretmen yetiştirme süreci ve problemleri: Bir meta- sentez çalışması	İrem Öztürk Çiğdem Nilüfer Umar	ACCEPTED
TRF19-137	Türkiye’de iletişim programlarının akademik kimliği: Öğretim üyelerinin çalışma alanları	Nevfel Boz Bekir Gür	ACCEPTED
TRF19-138	Endüstri 4.0’dan eğitim 4.0’ a yükseköğretimin geleceği	Nazan Yelkikalan Sena Erden Ayhün Erdal Aydın Ünzüle Kurt	ACCEPTED
TRF19-139	Türk araştırma üniversitelerinde hedeflenen 21. yüzyıl becerileri	Harun Serpil Mehmet Şengül	ACCEPTED

TRF19-140	Yükseköğretimde kitleleşmenin toplumsal eşitsizlikler ve hareketlilik üzerindeki etkileri	Büşra Yıldırım Bekir S. Gür	ACCEPTED
TRF19-142	"World-class" way of internationalization!	Hakan Ergin Hans de Wit	ACCEPTED
TRF19-143	Türkiye'de üniversite rektörlüğü	Ahmet Aypay Merve Alici	ACCEPTED
TRF19-144	Eğitim fakültesi öğrencilerinin kariyer planlama farkındalığı	Cetin Kursat Bilir Fatma Yalman Nihal Agduk Merve Akkelek	ACCEPTED
TRF19-146	Internationalisation and Turkish students in the Dutch higher education system	Armağan Erdoğan	ACCEPTED

TRF19-147	Benefits of internationalization for local students: A case study	Alper Çalıköğü	ACCEPTED
TRF19-148	Mimarlıkta teknoloji konulu derslerde kullanılan eğitim yöntemlerin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik bir çalışma	Deniz Soyipek Fatih Yazıcıoğü	ACCEPTED
TRF19-149	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin demokratik tutum ve eleştirel düşünme becerilerinin değerlendirilmesi	Emine Merve Uslu Salih Zeki Genç	ACCEPTED
TRF19-150	Uluslararası zorunlu göçün yükseköğretim kurumlarında meydana getirdiği etkileşimin öğrenci ve öğretim elemanı görüşlerine göre değerlendirilmesi	Adem Yaman	ACCEPTED
TRF19-151	Uluslararası yükseköğretim öğrencilerinin yerel ekonomiye katkıları; kent üniversitesi örneğinde bir değerlendirme	Adem Yaman	ACCEPTED

TRF19-152	Türkiye’de yükseköğretim kurumlarında öğrenme ve öğretme merkezlerinin teknoloji kullanımı ve geleceğe bakışı	Alev Elçi Erdem İşeri	ACCEPTED
TRF19-153	Eğitim bilimleri enstitüsü öğrenci profili (Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi örneği)	Adil Çoruk	ACCEPTED
TRF19-154	11. Kalkınma planında yükseköğretime ilişkin hedeflerin 2023 Eğitim Vizyon Belgesi kapsamında değerlendirilmesi	Adil Çoruk	ACCEPTED
TRF19-155	Yeni öğretmen yetiştirme lisans programlarında yer alan meslek bilgisi derslerine yönelik öğretim elemanlarının görüşleri	Adil Çoruk Tugay Tutkun	ACCEPTED
ENF19-149	İnsan sermayesi ve istihdam edilebilirlik ilişkisi: Bir özel meslek yüksek okulu örneği	Mehmet Hilmi Koç Tuncer Fidan Türker Kurt	ACCEPTED
ENF19-100	TIPS: Training incoming professional scholars	Elif Bengü Kristin A. Şendur Sühen Emine Bakkal Aslıhan Muazzez Ünsal Yuki Kaneko	ACCEPTED

10 - 12 Ekim/October 2019
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Çanakkale Onsekiz Mart University
Çanakkale / TURKEY

TRF19-159	Semboller üzerinden üniversiteyi anlamak	Türker Kurt Tuncer Fidan Mehmet Hilmi Koç	ACCEPTED
TRF160	Türkiye'deki devlet üniversiteleri mezunlarının nitelik uyumsuzluğu sorunu	Harun Serpil Mehmet Şengül	ACCEPTED
SEMPOZYUM 1	Yükseköğretimde değişen beceriler, meslekler ve istihdam edilebilirlik	Nihat Erdoğan Veysel Bozkurt Lütfi Sunar Elyesa Koytak Yusuf Alpaydın	ACCEPTED
SEMPOZYUM 2	Student mobility, epistemological access and degree completion in Pakistan	Muhammad Zaheer Asghar Elena Barberà Gregori Khalid Mehmood Seema Arif Irfana Umer	ACCEPTED

10 - 12 Ekim/October 2019
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Çanakkale Onsekiz Mart University
Çanakkale / TURKEY