

Gündem: Yükseköğretim
Yükseköğretim Çalışmaları
Derneği'nin (YÖÇAD) 6 aylık
yükseköğretim bülteni olup
Haziran ve Aralık aylarında
yayınlanır.

Bültende, Türkiye'de ve
dünyada yükseköğretimin
gündemini oluşturan
gelişmelere yönelik haberlerle
birlikte kitap değerlendirmeleri
ve duyurular yer alır.

Bültende yayımlanmasını
istediğiniz yükseköğretimle ilgili
haber ve duyurularınızı ve kitap
değerlendirmelerinizi, ayrıca
bültenin içeriğine yönelik
önerilerinizi
gundemyuksekogretim@gmail.com
adresine e-posta ile
ulaştırabilirsiniz.

Gündem: Yükseköğretim'de
yayımlanan yazıların bütün
sorumluluğu yazıyı gönderen
yazar(lar)a ait olup, YÖÇAD
yönetim kurulunun ve bülten
yayın ekibinin görüşlerini
yansıtmaz. Yayımlanan yazılar
nedeniyle YÖÇAD yönetim
kurulu üyeleri ve bülten yayın
ekibi sorumlu tutulamaz.

Yayına Hazırlayanlar:

Dr. Serap Emil, ODTÜ
Hilal Büyükgöze, Hacettepe Üni.
Seda Okur, ODTÜ

İÇERİK

Türkiye Yükseköğretimi'nden Haberler

- 1 ÇOMÜ işbirliği ile IV. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı - IHEC 2019
- 1 Higher Education Governance and Policy Dergi Tanıtımı
- 2 Yozgat Bozok Üniversitesi - Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme, Araştırma ve Uygulama Merkezi

YÖÇAD Üyelerimizden Haberler

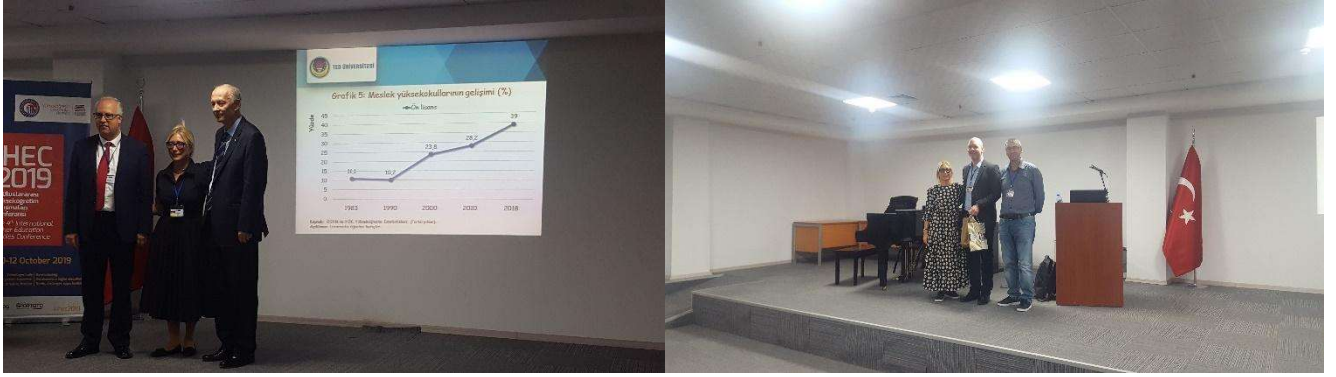
- 2 Makaleler
- 2 Bildiriler
- 3 Kitaplar ve Kitap Bölümleri
- 3 Panel ve Seminerler
- 4 Burs, Proje, Destek ve Diğer Haberler

Duyurular

- 5 5. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı (IHEC 2020) Duyurusu
- 5 ECER 2020 (European Conference on Educational Research) Konferans Duyurusu
- 6 42nd Annual EAIR Forum (European Higher Education Forum) Duyurusu
- 7 64th Annual CIES (The Comparative and International Research Association) Konferans Duyurusu

Türkiye Yükseköğretiminden Haberler

- ❖ Yükseköğretim Çalışmaları Derneği (YÖÇAD) ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi işbirliğiyle bu yıl dördüncüsü düzenlenen Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı (IHEC 2019) 10-12 Ekim 2019 tarihlerinde üniversitenin Anafartalar Yerleşkesi Eğitim Fakültesi'nde gerçekleştirilmiştir. Konferansa dokuz farklı ülkeden (Çin, Danimarka, İngiltere, Malezya, Hollanda, Pakistan, İspanya, Türkiye ve ABD) toplam 121 araştırmacı katılmıştır. TED Üniversitesi'nden Prof. Dr. Yüksel Kavak ve Aarhus Üniversitesi'nden Prof. Dr. David Reimer davetli konuşmacı olarak yer almıştır.



'Yükseköğretimde öğrencileri yeniden düşünmek: İhtiyaçlar, zorluklar ve fırsatlar' ana temasıyla düzenlenen konferansta bir panel, bir çalıştay, iki sempozyum, iki davetli konuşma ve 19 paralel oturum gerçekleşmiştir. Bu kapsamda, 26 İngilizce ve 56 Türkçe olmak üzere toplamda 82 sözlü bildiri sunulmuştur. Söz konusu bildiriler incelendiğinde ortaya çıkan ana temalar şöyledir: *"yükseköğretimde etkili öğrenme ve öğretme, uluslararasılaşma, yükseköğretimde mesleklerin önemi ve istihdam edilebilirlik, yeni öğrencilerin adaptasyon süreçleri, Türkiye yükseköğretiminde Suriyeli öğrenciler, çeşitli yükseköğretim program tasarımlarına yenilikçi yaklaşımlar, öğrenci ve akademisyenlerin memnuniyetleri, görüşleri ile yükseköğretimde rektörler"*. Konferans websayfasına ulaşmak için [tıklayınız](#).

- ❖ Prof. Dr. Yaşar KONDAKÇI'nın (ODTÜ) Editör, Doç. Dr. Bekir S. GÜR (AYBÜ) ve Doç. Dr. Barış USLU'nun (ÇOMÜ) ise Yardımcı Editör olduğu, YÖÇAD tarafından 2020 yılından itibaren yılda iki sayı (Haziran ve Aralık) şeklinde yayımlanması planlanan *'Higher Education, Governance and Policy - HEGP'* dergisinin hazırlık aşaması tamamlanmıştır. Derginin yayın dili İngilizce olacaktır. Detaylı bilgiye dergi websayfasından [erişilebilir](#).



- ❖ Yozgat Bozok Üniversitesi'nde 'Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme, Araştırma ve Uygulama Merkezi' kurulmuştur. Merkez, üniversite ortamındaki öğrenme ve öğretme süreçlerinin araştırılması, raporlanması ve elde edilen veriler ışığında öğrenme ve öğretme ortamlarının iyileştirilmesini amaçlamaktadır. Websayfası için [tıklayınız](#).

YÖÇAD Üyelerimizden Haberler

Makaleler:



- ❖ **Çalışkan, Ö., Akın, S., & Engin-Demir, C.** (2020). Democratic environment in higher education: The case of a Turkish public university. *International Journal of Educational Development*, 72, 102-129. doi: 10.1016/j.ijedudev.2019.102129
- ❖ **Emil, S.** (2020). Üniversitelerin sanal yüzü ilk bakışta ne söyler? Türkiye üniversitelerinin kurumsal internet sitelerinin açılış sayfaları görsel ve metinsel içerik analizi. *Yükseköğretim Dergisi*. doi: 10.2399/yod.19.009
- ❖ **Erdemir, B., Demir, C. E., Yıldırım, J., & Kondakçı, Y.** (2020). Academic mobbing in relation to leadership practices: A new perspective to an old issue. *The Educational Forum*, 84(2). doi: 10.1080/00131725.2020.1698684
- ❖ **Ergin, H., & de Wit, H.** (2019). Religion, a forceful driver for forced internationalization of higher education. *International Higher Education*, 99, 9-10.
- ❖ **Ergin, H., & Leal, F.** (2019). New attempts of emerging countries to internationalize higher education: The cases of Turkey and Brazil. *Perspectives*, 13, 22-24.
- ❖ **Ergin, H.** (2019). Refugee studies are too focused on developed countries. Innovative and Inclusive Internationalization: Proceedings of the WES-CIHE Summer Institute. *Perspectives*, 14, 52-54.
- ❖ **Toprak, M., Kolat, D., Şengül, M., & Erdoğan, A.** (2019). Türk Yükseköğreniminin görünümü: Betimsel bir analiz. *Üniversite Araştırmaları Dergisi*, 2(2), 113-130.

Bildiriler:



- ❖ **Cress, C., Emil, S., Yamashita, M., & VanLeeuwen, C.** (2019, November). *Intercultural and International Differences in Community Engagement Research: Perspectives on Institutional Approaches & Methodological Strategies*. A symposium presented at the Association for the Study of Higher Education Council for International Higher Education Pre-Conference, Portland, OR USA.
- ❖ **Ergin, H., & de Wit, H.** (2019, October). *World-class way of internationalization*. Paper presented at the 4th International Higher Education Studies Conference, Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey.
- ❖ **Ergin, H., de Wit, H., & Leask, B.** (2019, June). *Forced internationalization of higher education: An emerging phenomenon*. Paper presented at the Shaping Sustainable Futures for Internationalization in Higher Education Conference – SSFIHE 2019, University of Toronto, Canada.

- ❖ **Erdoğan, A.** (2019, September). *Good practices and challenges in adult education for refugees in Turkey*. Paper presented at the ECER 2019 Conference, Universitat Hamburg, Germany.
- ❖ **Erdoğan, A.** (2019, July). *Syrian university students in Turkish university education system: Academic and social cohesion of refugees*. Eğitim-Entegrasyon İlişkisi: Mültecilerin Örneklerini Kullanarak Alman Yükseköğretim Alanında Entegrasyon Dinamikleri ve Yeterlilikler Sempozyumu (Davetli bildiri), Hannover, Germany.
- ❖ **Babadoğan, M. C., & Babadoğan, B.** (2019, Ekim). *Bilgisayar mühendisliği programları Bologna bilgi paketlerinin karşılaştırılması*. [Comparing the Bologna information packages of the computer engineering programs]. Paper presented at the 7th International Congress on Curriculum and Instruction [7. Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi] ICCI-EPÖK 2019, Ankara, Türkiye
- ❖ **Kurt, M., & Babadoğan, M. C.** (2019, Ekim). *Öğretmenlik mesleği genel yeterliklerinin eğitsel eleştiri modeline göre öğretmenlik lisans programlarının değerlendirilmesi*. [Evaluation of teaching undergraduate programs according to educational criticism model of general competencies of teaching profession]. Paper presented at the 7th International Congress on Curriculum and Instruction [7. Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi] ICCI-EPÖK 2019, Ankara, Türkiye
- ❖ **Babadoğan, M. C.** (2019, Aralık). *Bologna İzleme Grupları (BFUG) raporlarının gündemleri doğrultusunda Ankara Üniversitesi Öğretmen Eğitimi Programları Bologna Bilgi Paketlerinin geliştirilmesi*. Paper presented at the 3rd International Teacher Education and Accreditation Congress [Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi] ITEAC 2019, Ankara Türkiye.

Kitaplar ve Kitap Bölümleri:



- ❖ **Ergin, H.** (2019). Forced migrants in higher education: Syrian students at Turkish universities. In K. A. Godwin & de Wit, H. (Eds.), *Intelligent internationalization: The shape of things to come* (pp. 85-88). Rotterdam: Sense Publishing.
- ❖ **Gür, B. S., Çelik, Z., & Yurdakul, S.** (2019). *Yükseköğretime bakış 2019: İzleme ve değerlendirme raporu*. Ankara: Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi.
- ❖ **Babadoğan, M. C.** (2019). Bologna süreci ve Türkiye. B. Aslan, & Bıkmaz, F. (Eds.). *Prof. Dr. Mehmet Ali Kısakürek'e armağan* içinde. Ankara: Ankara Üniversitesi Basımevi
- ❖ **Sahin-Bulut, B., & Okur, S.** (2019). Bir sistematik derleme çalışması: Yükseköğretimde eylem araştırmaları. S. A. Saracoğlu & Eranıl, A. K. (Eds.). *Eğitimde Eylem Araştırmaları* içinde (s. 200-229). Ankara.

Panel & Seminerler:



- ❖ Üyelerimizden **Dr. Hakan ERGİN**, ABD'de bulunan Boston College'da düzenlenen WES – CIHE Summer Institute'de 'Refugees' access to higher education in developing regions' paneline misafir panelist olarak katılmıştır.
- ❖ Üyelerimizden **Dr. Betül BULUT-ŞAHİN** 22 Kasım 2019 tarihinde Ankara Üniversitesi'nde Türkiye'de bulunan uluslararası ve ilgili ofislerde görevli ve/ya uluslararasılaşma ile ilgilenen ekiplere yönelik

olarak düzenlenen EURIE Training Eğitim Programı'nda *evde uluslararasılaşma-internationalization at home* konusunda eğitim vermiştir.

- ❖ Üyelerimizde **Dr. Öğretim Üyesi Serap EMİL**, ODTÜ Bilim ve Teknoloji Politikaları Araştırma Merkezi 20. Yıl TEKPOL Yıldönümü çerçevesinde 29 Kasım 2019 tarihinde “Yükseköğretimin Güncel bir İkilemi olarak Üniversite Sıralamaları” isimli semineri sunmuştur.
- ❖ Fulbright Türkiye Eğitim Komisyonu tarafından 16-17 Aralık 2019 tarihlerinde ODTÜ ev sahipliğinde düzenlenmiş olan ‘*Türk Üniversitelerinde Uluslararasılaşma Kapasitesinin Geliştirilmesi: Öğrenci, Akademisyen ve İdareci Perspektifleri*’ toplantısında Prof. Dr. Ersen AYDINLI moderatörlüğünde gerçekleştirilen ‘Uluslararasılaşmada Akademik Eğilim ve Yönelimler’ paneline üyelerimizden **Prof. Dr. Fatma Nevra SEGGIE**, **Doç. Dr. Sedat GÜMÜŞ** (Skype ile katılım), **Doç. Dr. Armağan ERDOĞAN**, **Dr. Betül BULUT-ŞAHİN** ve **Dr. Hakan ERGİN** panelist olarak katılmışlardır. Aynı toplantıda üyelerimizden **Prof. Dr. Yaşar KONDAKÇI** ‘Türk Üniversitelerinde Uluslararasılaşma Uygulamaları: Zorluklar ve Fırsatlar’ başlıklı panelin moderatörlüğünü gerçekleştirmiştir.

Burs, Proje, Destek ve Diğer Haberler:



- ❖ YÖÇAD Yönetim Kurulu Başkanımız, **Dr. Fatma Nevra SEGGIE** Aralık ayı itibariyle profesörlük ünvanını almıştır. Kendisini tebrik eder, çalışmalarında kolaylıklar dileriz.
- ❖ Üyelerimizden **Dr. Hayal KÖKSAL** ve **Dr. Barış USLU**, ‘yükseköğretim çalışmaları’ alanında doçent ünvanını almıştır. Kendilerini tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.
- ❖ Üyelerimizden Abdullah Gül Üniversitesi **Dr. Öğr. Üyesi Elif BENGÜ** ve Sabancı Üniversitesi öğretim üyeleri Dr. Emine Süphan BAKKAL, Dr. Yuki KANEKO, Dr. Aslıhan Muazzez ÜNSAL ve Kristin Ann ŞENDUR “Geleceğin Öğretim Üyelerini Akademik Hayata Hazırlama Programının Türk Üniversite Sistemine Uyarlanması” adlı projeleri ile Amerika Birleşik Devletleri Konsolosluğu'ndan destek kazanmıştır. YÖÇAD Başkanı **Prof. Dr. Fatma Nevra SEGGIE** projede dış danışman olarak yer almaktadır. Proje, akademisyenlik yolunda ilerleyen yükseköğretim öğrencilerine destek sunmayı amaçlamaktadır. Bu amaçla her iki üniversitede yüksek lisans öğrencileri ile odak grup çalışmaları yapılmış, istekleri doğrultusunda örnek sertifika programı tasarlanmış ve Kasım 2019 içerisinde ilk uygulamaya Sabancı Üniversitesi'nde başlanmıştır. Proje hakkında detaylı bilgi proje asistanı Fuad FAROOQI'den (fuadfarooqi11@gmail.com) edinilebilir.
- ❖ Üyelerimizden **Doç. Dr. Armağan ERDOĞAN** genel koordinatörlüğünü Finlandiya'daki Tampere Üniversitesi'nin yaptığı EduMAP (Aktif Katılımcı Yurttaşlık için Bir Araç Olarak Yetişkin Eğitimi) projesinde Türkiye koordinatörü olarak görev almıştır. Avrupa Birliği Ufuk 2020 programı çerçevesinde üç yıl süreyle (2016-2019) finanse edilen, uluslararası bir araştırma projesi olan EduMAP, toplam sekiz ülkeden, 9 üniversite ve üniversite dışı kurum tarafından yürütülmüştür. Projenin kapanış toplantısı Ocak 2019'da yapılmış, Avrupa Komisyonu tarafından projeye dair tüm raporlar Aralık 2019 tarihinde onaylanmış ve proje başarıyla tamamlanmıştır. <https://blogs.uta.fi/edumap/>
- ❖ Üyelerimizden **Doç. Dr. Armağan ERDOĞAN**'ın koordinatör olarak görev aldığı Elite Dialogue II (ED-II), Türk-Alman Üniversitesi, Göç ve Uyum Araştırmaları Merkezi - TAGU ile Türkiye Mülteci Konseyi - TMK işbirliğinde AB HOPES-MADAD fonu tarafından 2018-2019 yılları arasında desteklenen bir araştırma

projesi olarak yürütülmüştür. 'Elite Dialogue-II: Suriyeli akademisyenler ve Lisansüstü öğrenciler aracılığıyla Türkiye'de bulunan Suriyeli sığınmacılar ile diyalog projesi' raporu tamamlanmıştır.

- ❖ Üyelerimizden **Doç. Dr. Hayal KÖKSAL**'ın tasarımcısı ve genel koordinatörü olduğu Uluslararası Bilişimci Martılar Projesi'ne şimdiye kadar K-12 öğrenci ve öğretmenleri, STK ve engelli grupları katılmıştır. İngiltere'den Kingston Üniversitesi, Nepal'den Katmandu Üniversitesi'nin de bulunduğu projede Hindistan, Sri Lanka, ABD ve Güney Afrika ekipleri de yer almıştır. 2005 Türkiye Yaratıcı Kalkınma Fikirleri ödüllü 'İmece Halkaları' sistematığıyla yürütülen proje ilk 5 yıl Microsoft Türkiye tarafından desteklenmiştir. Bu yıl Hindistan, Sri Lanka ve Türkiye ekipleri projelerini teslim etmiş olup değerlendirme süreci içerisindeyler. Detaylı bilgi için: www.bilisimcimartilar.com
- ❖ Üyelerimizden **Doç. Dr. Armağan ERDOĞAN** 15 Ekim 2018-2019 tarihleri arasında Hollanda'da University College Roosevelt'te misafir araştırmacı olarak bulunmuş, Hollanda'da eğitim gören Türk öğrenciler ve Hollanda üniversite-kolej sistemi üzerine çalışmalar yürütmüştür. Araştırmaları, Hollanda Ankara Büyükelçiliği tarafından kısmi olarak fonlanmıştır.
- ❖ Üyelerimizden **Dr. Burcu ERDEMİR**, TÜBİTAK'ın Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında Eylül 2019 – Ağustos 2020 tarihleri arasında New York University Steinhardt Institute for Higher Education Policy'de doktora sonrası çalışmasını yürütmek üzere destek almaya hak kazanmıştır.
- ❖ Üyelerimizden **Dr. Betül BULUT-ŞAHİN** yükseköğretimde uluslararasılaşma ile ilgili uygulama ve deneyimlerini paylaştığı bir blog yazmaya başlamıştır. Blog için [tıklayınız](#).
- ❖ Üyelerimizden **Dr. Hakan ERGİN**'in çeşitli hakemli blog sayfalarında yayınlanan makaleleri aşağıdaki gibidir;

Ergin, H. (2019, November 9). Is international higher education just an elite club? University World News.

Ergin, H. (2019, September 30). Questioning the ethics and rationale of refugee research. University World News.

Browning, K. F., Ergin, H., & Ishii, D. (2019, August 15). Refugees and higher education in three countries. Center for the Canadian and International Higher Education Blog.

Ergin, H. (2019, July 20). Refugee studies are too focused on developed countries. University World News.

Ergin, H. (2019, July 1). Turkey attempts to bridge the quality gap. Times Higher Education.

Duyurular



- ❖ **IHEC 2020** Konferansı **10-12 Aralık 2020'de** gerçekleşecektir. Konu ile ilgili detaylı bilgiye en kısa sürede www.yocad.org.tr adresinden ulaşabilirsiniz.
- ❖ **ECER 2020 Conference (European Conference on Educational Research)**, 'Educational Research (Re)connecting Communities' teması ile 25-28 Ağustos 2020 tarihlerinde İskoçya'nın Glasgow kentinde University of Glasgow'da düzenlenecektir. Özet gönderimi 31 Ocak 2020'ye kadar devam etmektedir. Konferans web sayfası için [tıklayınız](#).

- ❖ **15. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi (UEYK 15)**, 28-30 Mayıs 2020 tarihleri arasında Antalya’da düzenlenecektir. Detaylı bilgiye EYED-DER sayfasından [erişilebilir](#).
- ❖ **European First Year Experience Conference (EYFE 2020)**, ‘One for all - All for one’ teması ile 15-17 Haziran 2020 tarihleri arasında Danimarka’nın Aarhus kentinde Aarhus University’de düzenlenecektir. Özet gönderimi 15 Ocak 2020’ye kadar devam etmektedir. Konferans web sayfası için [tıklayınız](#).
- ❖ **12th International Conference on Networked Learning in Higher Education (NLC 2020)**, ‘Networked Learning in Higher Education, Lifelong Learning and Professional Development’ temasıyla 18-20 Mayıs 2020 tarihlerinde Danimarka Kolding’de bulunan University of Southern Denmark’da düzenlenecektir. Konferans web sayfası için [tıklayınız](#).
- ❖ **42nd Annual EAIR Forum (European Higher Education Society)**, ‘Sustaining the Future of Higher Education’ teması ile 20-22 Ağustos 2020 tarihlerinde University College Cork, İrlanda’da gerçekleştirilecektir. Forum web sayfası için [tıklayınız](#).
- ❖ **7th International Academic Identities Conference (AIC 2020)**, ‘The Meaningful University: Exploring Contemporary Complexities and Challenges – and Working towards What Matters’ teması ile 22-24 Haziran 2020 tarihleri arasında Danimarka Roskilde’de bulunan Roskilde University’de düzenlenecektir. Konferans web sayfası için [tıklayınız](#).
- ❖ **Higher Education Close Up 10 (HECU 10)**, ‘Critical Approaches to Close-up Higher Education Research’ temasıyla 6-8 Temmuz 2020 tarihleri arasında Birleşik Krallık Lancaster’da bulunan Lancaster University’de düzenlenecektir. Özet gönderimi 28 Şubat 2020 tarihine kadar devam etmektedir. Konferans web sayfası için [tıklayınız](#).
- ❖ **45th Annual ASHE Conference (Association for the Study of Higher Education)**, ‘Advancing Full Participation’ teması ile 19-21 Kasım 2020 tarihlerinde Amerika Birleşik Devletleri’nin Louisiana eyaletinin New Orleans kentinde düzenlenecektir. Konferans web sayfası için [tıklayınız](#).
- ❖ **32nd Annual EAIE Conference (European Association for International Education)**, ‘Forging Creative Pathways’ teması ile 15-18 Eylül 2020 tarihleri arasında İspanya’nın Barcelona şehrinde düzenlenecektir. Konferans web sayfası için [tıklayınız](#).
- ❖ **The IAU 16th General Conference (International Association of Universities)**, ‘Relevance and Value of Higher Education to Future Society’ teması ile 3-6 Kasım 2020 tarihlerinde İrlanda’nın Dublin kentinde University College Dublin’de gerçekleştirilecektir. Konferans detayları için [tıklayınız](#).
- ❖ **11th European Conference on Gender Equality in Higher Education**, ‘Advancing Gender Equality in Academia, Research and Innovation’ temasıyla 16-18 Eylül 2020 tarihleri arasında İspanya’nın Madrid şehrinde düzenlenecektir. Konferans web sayfası için [tıklayınız](#).

- ❖ **AIEA 2020 Annual Conference (Association of International Education Administrators)**, 'Rethinking Comprehensive Internationalization for a Global Generation' teması ile 16-19 Şubat 2020 tarihlerinde Amerika Birleşik Devletleri'nde düzenlenecektir. Konferans web sayfası için [tıklayınız](#).
- ❖ **43rd Annual HERDSA Conference (Higher Education Research and Development Society of Australasia)**, 30 Haziran-3 Temmuz tarihleri arasında Avustralya Brisbane'de bulunan Brisbane Kongre ve Sergi Merkezi'nde düzenlenecektir. Özet gönderimi 7 Şubat 2020 tarihine kadar devam etmektedir. Konferans web sayfası için [tıklayınız](#).
- ❖ **64th Annual CIES Conference (The Comparative and International Education Society)**, 'Education Beyond the Human: Toward Sympoiesis' teması ile 22-26 Mart 2020 tarihlerinde Amerika Birleşik Devletleri'nin Miami eyaletinde gerçekleştirilecektir. Konferans detayları için [tıklayınız](#).
- ❖ **BERA 2020 Annual Conference (British Educational Research Association)**, 8-10 Eylül 2020 tarihleri arasında İngiltere Liverpool'da bulunan University of Liverpool'da düzenlenecektir. Özet gönderimi 31 Ocak 2020 tarihine kadar devam etmektedir. Konferans web sayfası için [tıklayınız](#).

